

ALLEGATO 4**RUBRICA DI VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA
Scuola dell'Infanzia**

INDICATORI	DESCRITTORI DI LIVELLO			
	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
CONOSCENZE				
<p>La Costituzione/ le Istituzioni Conoscere i principi su cui si fonda la convivenza: rispetto delle regole, diritti, doveri. Conoscere le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi locali (Comune, Sindaco, Dirigente scolastico)</p> <p>La Cittadinanza digitale/ la legalità Conosce le prime forme di comunicazione attraverso tecnologie digitali e nuovi media</p> <p>Lo sviluppo sostenibile/Agenda 2030 (Conoscere il programma dell'Agenda 2030)</p>	Le conoscenze del bambino sono episodiche e frammentarie non consolidate e recuperabili con difficoltà con l'aiuto dell'insegnante	Le conoscenze sono minime, organizzabili e recuperabili con l'aiuto dell'insegnante o dei compagni	Le conoscenze sono consolidate e organizzate. Il bambino sa applicare nel contesto scolastiche nel rapporto con i compagni.	Le conoscenze sono consolidate e ben organizzate. Il bambino le applica in modo autonomo nei vari contesti, anche in situazioni nuove.
ATTEGGIAMENTI				
<p>La Costituzione/le Istituzioni Adottare comportamenti coerenti con i doveri previsti dai propri ruoli e compiti.</p> <p>Partecipare attivamente e in modo collaborativo e democratico alla vita</p>	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costante richiamo e sollecitazione da parte degli adulti.	L'alunno non sempre adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica.	L'alunno generalmente adotta comportamenti ed atteggiamenti coerenti con l'educazione civica in	L'alunno adotta regolarmente atteggiamenti e comportamenti coerenti con l'educazione civica, mostra

<p>della scuola e della comunità.</p> <p>La Cittadinanza digitale/ la legalità Si approccia con curiosità ed interesse e Sperimenta le prime forme di comunicazione multimediale</p> <p>Lo sviluppo sostenibile/Agenda 2030 (Assumere comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità, della salvaguardia delle risorse naturali, dei beni comuni)</p>			<p>autonomia e mostra di avere una sufficiente consapevolezza attraverso le riflessioni personali.</p>	<p>di averne completa consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.</p>
---	--	--	--	---