



Istituto Comprensivo
di Paliano



Ministero dell'Istruzione,
dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio



Via F.lli Beguinot 30/A - 03018 Paliano (Fr) - tel. 0775577257 - Cod. fis. 92027820601 - Cod. mecc. FRIC827005 - Cod. Univoco UF17RD
E-mail: fric827005@istruzione.it - Pec: fric827005@pec.istruzione.it - Sito web: www.icpaliano.edu.it

**A tutti gli alunni e le famiglie
A tutto il personale docente ed ATA
p.c.
all'Ente Locale e in particolare
al Sindaco, all'Assessore Campoli**

Lettera del Dirigente Scolastico per l'inizio dell'anno scolastico 2021/2022

Car* alunni* il **13 settembre** iniziano le attività didattiche del **nuovo anno scolastico** che inevitabilmente porta con sé **emozioni** e **aspettative** verso il **nuovo percorso** che ci attende, per il quale (in collaborazione con i docenti dello staff) abbiamo lavorato, quasi ininterrottamente anche durante la pausa estiva, per poter organizzare al meglio la **fase della vostra "accoglienza"** che **durerà fino al 1 ottobre**.

Tantissime sono le **novità** che vi aspettano perché la **nostra scuola** non vuole essere solo **sicura** (soprattutto, ma non solo, in emergenza **COVID**), ma vuole anche continuare ad impegnarsi nella **crescita continua delle capacità del proprio personale e dei propri alunni**.

I nostri **docenti**, infatti, anche quest'anno continuano a **formarsi** e a mettersi in gioco in **sperimentazioni, progetti ed attività** pure in collaborazione con l'**INDIRE** e/o con altre **Reti di scuole a livello nazionale** (ad es: **BIT & Nuvole**, **Girls Code It Better**) e/o con la **Start up Rainstones** per la realizzazione di contenuti scientifici fruibili per voi in **Realtà Aumentata** (una delle **novità** che vi aspettano grazie ai fondi del progetto "Il nostro BENessere" finanziato con fondi del DM/48 - Piano Estate).

Dal 13 settembre al 01 ottobre NON pochi saranno gli **esperti esterni** che lavoreranno con voi per realizzare attività progettuali funzionali ad un ritorno a scuola in cui la **cura della socialità**, della **collaborazione** (pur nel rispetto delle regole dovute in emergenza COVID), dello "**star bene**" con sé stessi e con **gli altri** sia al centro per rendere il più **motivante e costruttivo** possibile il **ritorno a scuola**.

Vi elenco, pertanto, gli esperti che saranno con noi:

- ✚ Il **Professore Gianluca Frattali** (dell'Associazione Culturale Musicanova di Anagni) effettuerà **laboratori di musicoterapia** con gli alunni delle **classi prime, seconde e quarte della scuola Primaria**.
- ✚ Le **classi terze e quinte della scuola primaria**, le **classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado** (e nel mese di ottobre anche gli **alunni di 5 anni** della scuola dell'**infanzia**) si recheranno al **Bosco di Paliano** per effettuare attività di educazione all'aperto (**Outdoor education**) con il supporto di esperti esterni per il progetto "**Cambia punto di vista**".
- ✚ Le **classi quinte della scuola primaria** e le **classi seconde della scuola secondaria** il **15 settembre** effettueranno per primi **attività con giochi da tavolo** per lo **sviluppo di competenze anche trasversali** attraverso il

laboratorio con il ludologo Andrea Ligabue (autore del libro “**Didattica ludica**” Erickson) che formerà anche i docenti nei pomeriggi del 14 e 15 settembre.

- ✚ Gli alunni (autorizzati dai genitori) delle **classi prime della scuola secondaria** incontreranno gli esperti dell’**Onlus Antas** per partecipare al progetto “**Nella mia scuola con-Fido**” finalizzato **non solo** ad incrementare una corretta interazione con i cani, **ma anche** a migliorare ad es. l’autostima, l’autonomia, la capacità di gestire le emozioni, il potenziamento della comunicazione anche non verbale e lo sviluppo delle competenze relazionali, e tanto altro ancora.

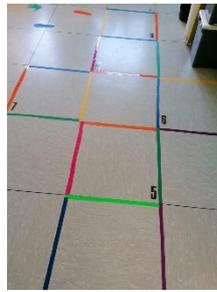
Oltre a ciò ... **a breve saranno**

- ✚ riutilizzati la **Biblioteca** (*non più aula*) della scuola **primaria e secondaria** (che è stata riqualificata anche grazie ai fondi raccolti durante la **serata del 12 Aprile 2019**), il **Laboratorio di WEB radio** e il **Paliano’s STREAM Lab** (Science, Technology, Research Engineering, Art, Maths) che è stato potenziato con ulteriori materiali **per tutte le fasce di età**.

Inoltre, evidenzio che (con fondi del DM 48/2021 e del comma 6 Decreto Sostegni)

- ✚ sono stati acquistati **numerosi giochi e materiali didattici per tutte le fasce di età** (dai 3 ai 13 anni) con finalità diverse per consentire la migliore qualità e diversificazione all’interno dei “**GAB LAB**” (**Going Above and Beyond LAB**) per i quali sono previste **almeno n. 2 ore a settimana** in entrambi i quadrimestri; i suddetti laboratori sono funzionali allo sviluppo di **competenze trasversali, collaborative, sociali**, anche attraverso **attività di tipo cooperativo e ludico-finalizzate**;
- ✚ alcune **docenti** (FFSS Area 4) della scuola dell’**infanzia** e della scuola **primaria** hanno realizzato diversi **percorsi ludico-motori sui pavimenti** dei relativi plessi

Eccone solo alcuni ...



- ✚ sono in arrivo, per gli alunni della **scuola primaria e secondaria**, **n. 3 serre idroponiche** (ricevute in donazione) e i **relativi materiali** per la realizzazione di attività relative alla **sperimentazione dell’INDIRE** “**La serra idroponica a scuola**”;
- ✚ sono state acquistate **numerose piante** delle quali **si prenderanno cura gli alunni** della scuola **primaria e secondaria** all’interno anche di attività di **educazione alla sostenibilità** (ricordo che la nostra scuola appartiene alla **Rete Nazionale Scuole Green**).

... e **tanto altro ancora** è “**in cantiere**” per quest’anno scolastico affinché sia il più significativo possibile

- in termini di **apprendimenti disciplinari e interdisciplinari**, funzionali allo **sviluppo della cultura e degli aspetti cognitivi dei nostri alunni**

ma anche

- in termini di **sviluppo dell'intelligenza emotiva di tutti.**

Siamo tutti consapevoli che la **scuola del XXI secolo** NON può limitarsi alle **lezioni "frontali"** che restano, comunque, funzionali allo sviluppo significativo dei "**Saperi**" in termini di **conoscenze** e **abilità** appositamente selezionati e calibrati dai docenti in base alla "**zona di sviluppo prossimale**".

Solo in tal modo si realizza l'**inclusione fattiva "di tutti e di ciascuno"** in base alle proprie potenzialità e in linea con la **MISSION** e la **VISION** (vedi pagina 14 del nostro **PTOF**) della nostra scuola.

Dobbiamo, però, essere tutti consapevoli che i "**Saperi**" devono essere **selezionati** (dal punto di vista quantitativo e qualitativo) in modo che in ciascun gruppo classe sia favorita la **co-costruzione** delle **competenze europee** ricalibrate nel **2018** nel rispetto delle **intelligenze multiple** e dei **Bisogni Educativi Speciali** transitori e non, il tutto in linea con quanto previsto nel **decreto n. 254 del 2012** recante il "Regolamento recante **indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione**", a norma dell'articolo 1, comma 4, del decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89" e nelle "**Indicazioni nazionali e nuovi scenari**" del **2018**.

Infine ricordo a tutti ... nessuno escluso ... **l'importanza**

- di **imparare dai propri ERRORI** (nella consapevolezza che essi fanno parte del processo di crescita) se poi **si lavora sui propri PUNTI di DEBOLEZZA comprendendone i "perché"**;
- delle **relazioni** orizzontali e verticali centrate sul **RISPETTO** verso se stessi e gli altri e di quanto previsto in "**Il Manifesto della comunicazione NON ostile**";
- di rispettare quanto previsto nel **Regolamento dei Diritti e dei Doveri**, il **Patto di Corresponsabilità** e il **Decalogo della GENTILEZZA** (allegato al suddetto Patto);
- della **COLLABORAZIONE** nel rispetto dei propri **ruoli** e delle proprie **responsabilità**, affinché tutti sappiamo sempre trovare l'**energia** (non solo **fisica** ma anche **psicologica**) necessaria per raggiungere lo **scopo primario** del "**fare scuola**": ottenere la **migliore crescita possibile dei nostri alunni**.

Tutti abbiamo il dovere di favorire la "**scoperta**" dei **TALENTI dei nostri studenti** per facilitare la graduale costruzione del **loro progetto di vita (prima nello studio e poi nel lavoro)** in cui possano dare il meglio di se stessi, nella consapevolezza che NON basta il talento ma occorre anche l'**ALLENAMENTO**, l'**IMPEGNO** costante e la **FORZA** di non mollare mai ... da parte di tutti ... nessuno escluso ... **GRANDI e PICCOLI**.

È per me impossibile terminare questa lettera senza ringraziare tutte persone che, con funzioni diverse, stanno supportando il **miglioramento continuo di questa Istituzione Scolastica**:

la f.f. **DSGA Caterina Proietti**

la 1^ **Collaboratrice del Dirigente** nonché **Animatrice Digitale** (ma non solo) **Rita BIANCONE**

la 2^ **Collaboratrice del Dirigente Paola Costantini**

i **referenti dei plessi** Stefania **BEDETTI** e Francesca R. **ROMANI (infanzia)**; Anatolia **BERNARDINI (primaria)**; Domenico **DE LUCIA (secondaria I grado)**

tutti i docenti

tutti gli **assistenti amministrativi** e

tutti i **collaboratori scolastici**.

Ringrazio anche

- la nuova **Presidente del Consiglio di Istituto**, Sig.ra **Delia BOI** e tutti gli attuali **membri del Consiglio** e tutti gli attuali **rappresentanti di sezione o di classe**.

Ringrazio l'**Ente Locale per la collaborazione che offre**, per quanto di propria competenza, **a questa Istituzione Scolastica**.

Ringrazio, infine, tutti i **volontari anche del servizio civile** e tutti gli **esperti esterni** che collaboreranno con la nostra scuola.

Con l'augurio che sia il migliore anno scolastico possibile ... nonostante il Covid!

Il Dirigente Scolastico
IVANA NOBLER