ISTITUTO COMPRENSIVO VIA FRATELLI BEGUINOT - C.F. 92027820601 C.M. FRIC827005 - A00ICPALIANO - Ufficio Protocollo
Prot. 0004424/E del 08/09/2021 09:52 Obiettivi, incarichi, valutazione e disciplina

Istituto Comprensivo di Paliano

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2014-2020 – Unione Europea – PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) – MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Via F.lli Beguinot 30/A - 03018 Paliano (Fr) - tel. 0775577257 -
Cod. fis. 92027820601 – Cod. mecc. FRIC827005 – Cod. Univoco UF17RD
E-mail: fric827005@istruzione.it – Pec: fric827005@pec.istruzione.it – Sito web: www.icpaliano.edu.it

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012)
Campi di esperienza e disciplina: Religione

SCUOLA DELL'INFANZIA 3 anni		SCUOLA DELL'INFANZIA 4 anni		SCUOLA DELL'INFANZIA 5 anni		SCUOLA PRIMARIA Classe I	
IL SÉ E L'ALTRO - DIO E L'UOMO							
Abilità	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**
-Comprendere che Gesù parla di amicizia e di pace	- Io e il mondo	-Riconoscere se stessi e gli altri come dono di Dio -Riconoscere Gesù, Figlio di Dio	- Io e il mondo - Gesù il vero amico.	-Compiere gesti di accoglienza, rispetto e pace verso il mondo e gli altri. -Conoscere Dio che è Padre e accoglie tutti -Conoscere Gesù, Figlio di Dio, dono del Padre	- Gesù il vero amico -Dio Padre buono	- Scoprire nell'ambiente i segni che richiamano ai cristiani ed ai tanti credenti la presenza di Dio Creatore e Padre. -Descrivere l'ambiente di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. -Cogliere alcuni tratti essenziali del messaggio di	-Dio Creatore del mondo, Padre degli uomini. -Gesù, un bambino come … gli altri Gesù di Nazareth, Emmanuele –Dio con noi La Chiesa, comunità e luogo di preghiera

						Gesù. -Scoprire la Chiesa come edificio- (spazio, luogo) e come famiglia comunità di credenti	
I DISCORSI E LE PAROLE - LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI							
-Scoprire che Gesù parla di amicizia e pace attraverso semplici racconti biblici -Usare la voce per esprimere emozioni	Parabole e miracoli	-Ascoltare e comprendere semplici racconti evangelici	- Gesù il vero amico - Parabole e miracoli	-Conoscere Gesù, le sue scelte di vita, le persone che ha incontrato e il suo messaggio di amore raccontato nel Vangelo	- Episodi significativi della vita di Gesù - Parabole e miracoli	-Ascoltare, leggere, con il supporto di immagini, e conoscere il racconto della creazione e brani evangelici relativi al Natale, agli insegnamenti e alla Pasqua di Gesù	La Bibbia, racconto dell'amore di Dio e dell'amicizia di Gesù
LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE - IL LINGUAGGIO RELIGIOSO ED ETICO							
-Intuire che la nascita di Gesù è stata il dono più grande di Dio -Scoprire alcuni segni simbolici della Pasqua	-Le principali feste cristiane	-Intuire che la nascita di Gesù è stata il dono più grande di Dio fatta a tutte le persone del mondo -Scoprire/riconoscere alcuni segni della Pasqua	-Le principali feste cristiane	-Collegare i segni e i simboli del Natale e della Pasqua al significato cristiano	-Le principali feste cristiane	-Cogliere nell'ambiente i segni cristiani del Natale e scoprire gli elementi simbolici che caratterizzano la festa della Pasqua. -Scoprire il significato di semplici gesti o di "incontri" comunitari che	. Il Natale e la Pasqua : le feste cristiane più belle. Segni e gesti di religiosità.

						esprimono e vivono i credenti	
IL CORPO IN MOVIMENTO/LE CONOSCENZE DEL MONDO - VALORI ETICI E RELIGIOSI							
-Comunicare con il corpo le proprie emozioni -Sperimentare relazioni di fiducia e collaborare con i compagni -Scoprire con gioia le meraviglie del mondo	-Io e il mondo -Io e gli altri	-Usare il corpo per esprimere i propri bisogni e sentimenti, attraverso danze, canti e drammatizzazioni -Cogliere in natura i segnali che annunciano la vita -Scoprire che il mondo è dono dell'amore di Dio	-Io e il mondo -Io e gli altri	-Conoscere il corpo come dono di Dio, da rispettare e curare -Mostrare gesti di solidarietà verso gli altri -Cogliere in natura i segnali che annunciano la vita -Scoprire che il mondo è dono di Dio	-Il corpo, dono di Dio da rispettare -La chiesa come luogo di incontro e comunità dei cristiani -Io e gli altri -Io e il mondo	-Scoprire che Gesù insegna agli uomini l'amore verso Dio e verso i fratelli. -Riconoscere la Chiesa come"famiglia" riunita per celebrare la fede in Gesù e testimoniare i suoi insegnamenti	Gesù, maestro di amore. La Chiesa, comunità di fratelli

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012)
Disciplina: Religione

SCUOLA PRIMARIA Classe II		**SCUOLA PRIMARIA Classe III**		**SCUOLA PRIMARIA Classe IV**	
DIO E L'UOMO					
Abilità	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**
-Riconoscere l'importanza della natura e della vita, doni da custodire con cura, responsabilità e gratitudine. -Scoprire i momenti fondamentali della vita di Gesù, (dalla nascita, alla resurrezione) -Riconoscere il "Padre nostro" come la preghiera insegnata da Gesù Scoprire la missione affidata da Gesù –risorto agli Apostoli	-Il mondo e la vita, meraviglie da custodire -Gesù, Maestro di vita e di preghiera -La preghiera cristiana. -La chiamata e la missione della Chiesa	-Scoprire che l'uomo da sempre si è posto domande di senso formulando risposte da diversi punti di vista -Riconoscere in Gesù/Messia il progetto d'amore di Dio per gli uomini -Identificare tra le espressioni della religiosità dell'uomo, la preghiera e, nel "Padre nostro", la preghiera cristiana per eccellenza	-L'origine del mondo e dell'uomo nel Cristianesimo. Gesù, il Messia, compimento delle promesse di Dio. -La preghiera dialogo tra il Creatore e la creatura.	-Riconoscere la dimensione religiosa propria dell'essere umano nella cultura e nella storia. -Comprendere l'identità storica e biblica di Gesù, per i cristiani, Figlio di Dio, che ne manifesta l'Amore e il Volto, e riconoscere i suoi insegnamenti e il messaggio. -Individuare i tratti essenziali della prima comunità cristiana: dono e presenza dello Spirito Santo, annuncio/testimonianza degli Apostoli	-Le religioni nel cuore dell'uomo e i segni delle religioni nel tempo. -Gesù, il Signore- Rivelatore del Regno. L'origine della Chiesa apostolica.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI					
-Cogliere il messaggio principale del racconto biblico della creazione e di alcuni brani evangelici	-Bibbia, racconto dell'amicizia tra Dio-Gesù e gli uomini	-Scoprire la Bibbia, libro sacro per Ebrei e cristiani Ricostruire le principali tappe della	-La Bibbia : un insieme di libri -Bibbia e storia della salvezza.	-Individuare, tra i libri, quelli sacri e distinguere la Bibbia cristiana da quella ebraica.	-Bibbia e testi sacri - Bibbia e Vangeli -I Vangeli e fonti storiche

: dal Natale alla missione/ predicazione, alla Pasqua di Gesù.		storia della salvezza attraverso figure significative e avvenimenti		-Riconoscere la struttura essenziale della Bibbia e dei Vangeli (autori, materiali,tempi di redazione, struttura, generi letterari) e cogliere gli insegnamenti religiosi dai testi presi in considerazione -Collocare i racconti evangelici in una cornice storico-religiosa e secondo la prospettiva della fede, collegando le informazioni dei Vangeli con quelle di altre conoscenze storiche. -Riconoscere in alcuni testi Neo-Testamentari la figura di Maria, presente nella vita del figlio Gesù e della Chiesa.	
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO					
-Riconoscere le tradizioni del Natale e della Pasqua nell'ambiente e come espressioni di religiosità. -Riconoscere la preghiera come comunicazione e dialogo dell'uomo con la realtà più grande che i cristiani chiamano Dio	Il Natale e la Pasqua dei cristiani	Riconoscere gli avvenimenti, i segni e le tradizioni tipiche del Natale; rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica Riconoscere alcune espressioni e modalità tipiche di preghiera. Cogliere la bellezza di mondo fondato sui valori	Il Natale e la Pasqua nella storia e nella vita	Riconoscere i principali segni ed alcune espressioni artistiche (figurative, letterarie, musicali) ispirate dal Cristianesimo. Comprendere il valore del Natale e della Pasqua attraverso i racconti di Luca e Matteo e le celebrazioni della Settimana Santa.	Segni e simboli religiosi e del Cristianesimo anche nell'arte. Il Natale e la Pasqua nelle narrazioni evangeliche. -

		trasmessi e proposti da Gesù : giustizia, pace, amore, gioia vita eterna.			
I VALORI ETICI E RELIGIOSI					
-Identificare la vita e la missione di Gesù come esperienza di preghiera, di accoglienza, di amore -Riconoscere i valori dell'accoglienza, della testimonianza, del servizio , dell'annuncio nella vita delle comunità cristiane	-La preghiera, espressione per l'incontro con Dio. -Gesù insegna la preghiera e l'amore. -La Chiesa, comunità dei cristiani aperta a tutti i popoli.	-Riconoscere come uno stile di vita coerente al messaggio evangelico renda le comunità cristiane credibili nell'annuncio e nella costruzione di una convivenza ricca di valori autentici e condivisi .fondamentali dell'Antico e del Nuovo Testamento.	-La preghiera e la liturgia, espressioni di religiosità -Gesù, risposta alle attese profonde degli uomini - La Chiesa annuncia e vive il Vangelo.	-Riconoscere il valore della fede e della speranza come risposta per i doni della vita e della salvezza/resurrezione. -Riconoscere la missione di Gesù, come incontro d'amore e di verità	-Le domande di senso e le risposte della fede -Gesù maestro d'amore e di libertà

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012)
Disciplina: Religione

SCUOLA PRIMARIA Classe V		SCUOLA SEC.PRIMO GRADO Classe I		SCUOLA SEC.PRIMO GRADO Classe II		SCUOLA SEC.PRIMO GRADO Classe III	
DIO E L'UOMO							
Abilità	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**
-Riconoscere i contenuti principali delle verità di fede dei cristiani – cattolici. -Cogliere nel messaggio delle Beatitudini di Gesù una concreta proposta per un personale progetto di vita. - Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio, che la costruisce una e inviata a tutta l'umanità. -Ricostruire gli avvenimenti principali nella storia della	- La fede della Chiesa cattolica. - Gesù, il Signore delle Beatitudini. - I segni e i simboli della Chiesa. - La Chiesa nella storia e nel mondo - Il Cristianesimo e le grandi religioni: origine e sviluppo	-Individuare alcune espressioni di religiosità. - Riconoscere le tracce del sacro in alcuni riti e monumenti delle religioni pre-cristiane e cristiane; - Saper elencare le principali civiltà antiche nelle quali si sono sviluppate forme documentate di culti religiosi; - Cogliere l'importanza del culto nelle grandi religioni. - Saper ricostruire le grandi tappe della storia del popolo ebraico;	- Conoscere in modo essenziale la religione naturale (preistoria e civiltà antica) e le religioni rivelate; - Individuare l'Ebraismo come prima esperienza monoteistica e rivelata; - Conoscere la storia del popolo ebraico nelle sue tappe essenziali. - Collocare Gesù nel contesto storico, geografico e sociale del tempo.	- Riconoscere l'identità divina di Gesù e il significato della sua missione salvifica. - Descrivere la natura della Chiesa e l'organizzazione della prima comunità cristiana. - Cogliere in Paolo Apostolo il significato della missione della Chiesa. - Individuare le principali differenze tra le confessioni cristiane	- Riconoscere le vicende fondamentali, in particolare gli ultimi avvenimenti,della vita di Cristo. - Individuare le tappe essenziali della formazione delle prime comunità cristiane. - Cogliere la centralità dello Spirito Santo nella Chiesa nascente. - Conoscere l'organizzazione della Chiesa e in particolare la fondamentale opera di S. Paolo Apostolo.	- Riconoscere in Dio e nella religione la risposta alle domande di senso e lo scopo ultimo dell'esistenza; - Confrontare criticamente comportamenti e aspetti della cultura attuale con la proposta cristiana. - Comprendere il valore complementare della religione e della scienza per la vita dell'uomo. - Individuare l'originalità	- Cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa. - Conoscere il significato dei valori per la vita dell'uomo. - Conoscere i diversi percorsi con cui la fede e la scienza giungono alla verità. - Conoscere i fondamenti dottrinali delle maggiori religioni del mondo. - Conoscere i tratti comuni

Chiesa : dalle origini ai nostri giorni. -Riconoscere aspetti importanti del Cristianesimo ed elementi essenziali delle religioni contemporanee, (monoteismi e religioni orientali).		- Riconoscere e apprezzare i valori etici del popolo ebraico, superando eventuali pregiudizi. - Saper operare un confronto essenziale tra le caratteristiche fondamentali della religione ebraica e della tradizione cristiana;			- Sapere nei suoi tratti essenziali la cristianizzazione dell'Europa.	della speranza cristiana rispetto alla proposta di altre visioni religiose. - Confrontare i valori etici comuni alle diverse religioni.	delle nuove religioni.
LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI							
. Riconoscere da un brano biblico/evangelico l'insegnamento religioso ed il genere letterario. -Riconoscere l'originalità del messaggio evangelico delle Beatitudini nel contesto storico – religioso del tempo di Gesù ed in quello dei nostri giorni. -Riconoscere brani della	-Il messaggio biblico/evangelico. -Le Beatitudini modello di vita cristiana. -Bibbia, fonti autorevoli della Chiesa e libri sacri -Arte e Cristianesimo	- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando le informazioni necessarie. - Comprendere la natura specifica della Bibbia come parola ispirata che viene da Dio. - Documentare attraverso fonti bibliche ed extrabibliche l'esistenza di Gesù come	- Conoscere le tappe essenziali della formazione della Bibbia, con particolare attenzione all'Antico Testamento; - Conoscere in modo generico la struttura del testo biblico.	- Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici, utilizzando le informazioni necessarie. - Comprendere la natura specifica della Bibbia come parola ispirata che viene da Dio.	- Conoscere le modalità di lettura del testo biblico.	- Individuare nei documenti della Chiesa le indicazioni che favoriscono il dialogo interreligioso. - Cogliere nelle Beatitudini il modello cristiano per affrontare le problematiche sociali.	- Conoscere il significato biblico dell'Alleanza tra Dio e l'uomo. - Conoscere il messaggio centrale del Comandamento Nuovo di Gesù e delle Beatitudini nella vita dei cristiani.

Bibbia, fonti autorevoli della Chiesa , frammenti testuali di altri libri sacri. Identificare i principali simboli e codici dell'iconografia cristiana.		personaggio storico.					
IL LINGUAGGIO RELIGIOSO							
-Scoprire espressioni artistiche (figurative, letterarie, musicali) ispirate al Natale e alla Pasqua -Scoprire la struttura di un monastero e le caratteristiche fondanti della vita monastica : preghiera, studio, accoglienza, lavoro, predicazione. -Scoprire e riconoscere alcuni stili architettonici delle Chiese-	Il Natale e la Pasqua nell'arte o nelle tradizioni. Il silenzio della preghiera La Chiesa, un edificio tra le case. La Chiesa universale e locale tra carismi e ministeri.	- Riconoscere il messaggio religioso nell'arte e nella cultura italiana e nel mondo. - Saper individuare e localizzare gli oggetti e i simboli più noti delle antiche religioni e i concetti fondamentali relativi all'attività religiosa.	- Conoscere il valore religioso del linguaggio simbolico. - Saper apprezzare il valore della comunicazione divina attraverso l'uso della parola scritta;	- Riconoscere i principali significati simbolici nell'edificio sacro.	- Conoscere le principali simbologie dello Spirito santo. - Conoscere l'insegnamento della Chiesa anche attraverso l'arte.	- Riconoscere il messaggio religioso nell'arte e nella cultura italiana e nel mondo. - Saper individuare e localizzare gli edifici sacri e i simboli più noti delle grandi religioni.	- Conoscere l'insegnamento della Chiesa anche attraverso l'arte. - Conoscere il valore religioso del linguaggio simbolico.

edificio nella storia. -Riconoscere la Chiesa universale e locale, generata dallo Spirito Santo, articolata secondo carismi e ministeri.							
I VALORI ETICI E RELIGIOSI							
-Riconoscere il potenziale di pace presente nelle religioni a partire da un'autentica visione di Dio e dell'uomo. -Riconoscere nei testimoni autentici del Vangelo esempi personali di un progetto di vita.	L' uomo e Dio nella Bibbia e nelle religioni. Progetti d'amore: testimoni e costruttori di pace.	- Cominciare a riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza dell'uomo.	- Saper cogliere nelle domande dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.	- Cogliere i differenti modi di testimoniare la cristianità nelle diverse epoche storiche. - Percepire l'importanza del dialogo e dell'unità tra i cristiani.	- Comprendere l'indole missionaria della Chiesa.	- Individuare nelle testimonianze di vita evangelica, anche attuali, scelte ideali per la costruzione di un proprio progetto di vita.	- Avere cognizione che la fede, alleanza tra Dio e l'uomo, può essere una vocazione e un progetto di vita.