Istituto Comprensivo di Paliano

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PON 2014-2020 – Unione Europea – PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

Via F.lli Beguinot 30/A - 03018 Paliano (Fr) - tel. 0775577257 - Cod. fis. 92027820601 – Cod. mecc. FRIC827005 – Cod. Univoco UF17RD
E-mail: fric827005@istruzione.it – Pec: fric827005@pec.istruzione.it – Sito web: www.icpaliano.edu.it

Approvato con delibera del Collegio Docenti n. 54 del 30/06/2021
con delibera del Consiglio di Istituto n. 59 del 30/06/2021

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012)
Campi di esperienza e disciplina:
Tecnologia

SCUOLA DELL'INFANZIA 3 anni		SCUOLA DELL'INFANZIA 4 anni		SCUOLA DELL'INFANZIA 5 anni		SCUOLA PRIMARIA Classe I	
Alfabetizzazione informatica digitale							
Abilità	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**
				Cercare immagini su Internet usando la ricerca vocale	Riconoscere icone e simboli utili alla registrazione di suoni e voci.	Cercare immagini su Internet usando la ricerca vocale. Creare immagini con semplici programmi di grafica	Riconoscere ed usare le più diffuse app per il riconoscimento vocale. Utilizzare semplici programmi di grafica
Comunicazione e collaborazione							

				mandare un messaggio vocale	Riconoscere icone e simboli utili alla registrazione di suoni e voci.	mandare un messaggio vocale Salvare e inviare una immagine prodotta o acquisita	Riconoscere ed usare app per messaggistica Conoscere le procedure di salvataggio di un file.
Creazione di contenuti digitali							
				Inventare storie in formato digitale.	Utilizzare semplici programmi di storytelling (scratch jr.) per raccontare la mia storia. Realizzo una storia a partire dai miei disegni	Inventare storie in formato digitale.	Utilizzare semplici programmi di storytelling (scratch jr.) per raccontare la mia storia. Realizzo una storia a partire dai miei disegni
Sicurezza e uso responsabile							
				Utilizzare sempre gli strumenti digitali per un tempo stabilito con un adulto significativo al mio fianco.	Sapere che un uso prolungato degli strumenti digitali, non giova alla mia salute.	Utilizzare sempre gli strumenti digitali per un tempo stabilito. Navigare nel web con a fianco un adulto significativo.	Sapere che un uso prolungato degli strumenti digitali, non giova alla mia salute. Essere consapevole che "navigare" nel web può essere in alcuni casi " pericoloso"
Risoluzione dei problemi.							

				Fotografare i miei disegni con il tablet o con la macchina fotografica e, con l'aiuto di un adulto, li inserisco in una storia	Conoscere semplici funzioni di un tablet o smartphone . Sapere che i prodotti digitali utilizzano formati interscambiabili da uno strumento all'altro.	Utilizzare creativamente le tecnologie digitali	Conoscere app e programmi con i quali esprimere la mia creatività.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO *(Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012)* **Campi di esperienza e disciplina:** **Tecnologia**					
SCUOLA PRIMARIA **Classe II**		**SCUOLA PRIMARIA** **Classe III**		**SCUOLA PRIMARIA** **Classe IV**	
Alfabetizzazione Informatica Digitale					
Abilità	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**	**Abilità**	**Conoscenze**

-Navigare , ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali su tablet o smartphone -Valutare dati. Informazioni e contenuti digitali.		-Navigare , ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali. -Valutare dati. Informazioni e contenuti digitali. -Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.	Riconoscere alcuni Browser Saper effettuare una ricerca attraverso parole chiave. Selezionare e salvare contenuti utili.	-Navigare , ricercare e filtrare dati, informazioni e contenuti digitali. -Valutare dati. Informazioni e contenuti digitali. -Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.	Riconoscere alcuni Browser Saper effettuare una ricerca attraverso parole chiave. Selezionare e salvare contenuti utili in spazi specifici da me creati.
Comunicazione e Collaborazione					
Interagire con le tecnologie digitali: -Condividere con le tecnologie digitali. -Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali. -Collaborare attraverso le tecnologie digitali. -Gestire l'identità digitale.	Utilizzare siti ed app conosciute per ricerca di informazioni o servizi. Scambiare messaggi e/o materiale digitale. Intuire quanto vasta può essere la diffusione di informazioni attraverso strumenti digitali ed app Avere consapevolezza che navigare nel web necessita della guida di una persona adulta..	Interagire con le tecnologie digitali: -Condividere con le tecnologie ditali. -Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali. -Collaborare attraverso le tecnologie digitali. -Netiquette. -Gestire l'identità digitale.	Utilizzare app per la produzione e condivisione di informazioni. Avere consapevolezza di quanto vasta può essere la diffusione di informazioni attraverso strumenti digitali ed app. Utilizzare app per la collaborazione a distanza su progetti comuni. Conoscere le regole basilari del "Galateo" del web. Avere consapevolezza di quanto sia importante tutelare la propria ed altrui privacy.	Interagire con le tecnologie digitali: -Condividere con le tecnologie ditali. -Impegnarsi nella cittadinanza con le tecnologie digitali. -Collaborare attraverso le tecnologie digitali. -Netiquette. -Gestire l'identità digitale	Utilizzare app per la produzione e condivisione di informazioni. Avere consapevolezza di quanto vasta può essere la diffusione di informazioni attraverso strumenti digitali ed app. Utilizzare app per la collaborazione a distanza su progetti comuni. Conoscere le regole basilari del "Galateo" del web. Avere consapevolezza di quanto sia importante tutelare la propria ed altrui privacy.

Creazione di Contenuti Digitali					
-Sviluppare contenuti digitali. -Integrare e rielaborare contenuti digitali. -Copyright e licenze -Programmazione.	Utilizzare semplici programmi di video scrittura. Avere rispetto per quanto prodotto da altri. Utilizzare programmi quali Scratch, Code org e simili.	-Sviluppare contenuti digitali. -Integrare e rielaborare contenuti digitali. -Copyright e licenze -Programmazione.	Utilizzare programmi di video scrittura e conoscerne le più importanti funzioni . Saper ricercare informazioni ed immagini, applicando specifici filtri. Realizzare storie, semplici giochi, ed attività interattive tramite app di programmazione. (Scratch e simili)	-Sviluppare contenuti digitali. -Integrare e rielaborare contenuti digitali. -Copyright e licenze -Programmazione.	Utilizzare programmi di video scrittura , grafica ,presentazioni e conoscerne le funzioni. Saper ricercare informazioni ed immagini, applicando specifici filtri. Sapere cos'è il Copyright Realizzare storie, semplici giochi, ed attività interattive tramite app di programmazione. (Scratch e simili) Utilizzare linguaggi semplici di programmazione a blocchi per programmare un robot.
Sicurezza e Uso Responsabile					
-Proteggere i dispositivi -Proteggere i dati personali e la privacy. -Tutelare la salute e il benessere. Tutelare l'ambiente.	Avere consapevolezza che gli stumenti digitali sono vulnerabili e quindi soggetti a " Virus" e ad un uso improprio da parte di alcune persone. Sapere che l'uso sregolato di dispositivi digitali non fa bene alla salute e fa perdere ,spesso, la cognizione del tempo.	-Proteggere i dispositivi -Proteggere i dati personali e la privacy. -Tutelare la salute e il benessere. Tutelare l'ambiente.	Avere consapevolezza che gli stumenti digitali sono vulnerabili e quindi soggetti a " Virus" e ad un uso improprio da parte di alcune persone. Sapere che l'uso sregolato di dispositivi digitali non fa bene alla salute e fa perdere ,spesso, la cognizione del tempo.	-Proteggere i dispositivi -Proteggere i dati personali e la privacy. -Tutelare la salute e il benessere. Tutelare l'ambiente.	Avere consapevolezza che gli stumenti digitali sono vulnerabili e quindi soggetti a " Virus" e ad un uso improprio da parte di alcune persone. Sapere che l'uso sregolato di dispositivi digitali non fa bene alla salute e fa perdere ,spesso, la cognizione del tempo.

			Essere in grado di autolimitarsi nell'uso degli strumenti digitali.		Essere in grado di autolimitarsi nell'uso degli strumenti digitali. Saper che uno strumento digitale ha un suo ciclo di funzionamento e che la diffusione di questi strumenti porta con se la problematica dello smaltimento.
Risoluzione dei Problemi					
Risolvere problemi tecnici. Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche. Utilizzare creativamente le tecnologie digitali. Identificare i gap di competenza digitale.		Risolvere problemi tecnici. Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche. Utilizzare creativamente le tecnologie digitali. Identificare i gap di competenza digitale.		Risolvere problemi tecnici. Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche. Utilizzare creativamente le tecnologie digitali. Identificare i gap di competenza digitale.	Conoscere l'uso di alcuni tasti o comandi che possono risolvere semplici problemi di blocco del sistema. Utilizzare app e programmi finalizzati alla realizzazione di prodotti creativi e personali.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
(Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012)
Campi di esperienza e disciplina:
Tecnologia

SCUOLA PRIMARIA **Classe V**	**SCUOLA SEC.PRIMO GRADO** **Classe I**	**SCUOLA SEC.PRIMO GRADO** **Classe II**	**SCUOLA SEC.PRIMO GRADO** **Classe III**
Alfabetizzazione informatica digitale			

Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
Cercare immagini attinenti alla mia storia digitale con i motori di ricerca -Valutare dati. Informazioni e contenuti digitali. -Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.	Riconoscere alcuni Browser Saper effettuare una ricerca attraverso parole chiave. Selezionare e salvare contenuti utili in spazi specifici da me creati. Utilizzare programmi ed app diverse per realizzare un lavoro personalizzato.	Cercare immagini attinenti alla mia storia digitale con i motori di ricerca -Valutare dati. Informazioni e contenuti digitali. -Gestire dati, informazioni e contenuti digitali.	Riconoscere alcuni Browser e intuirne i "condizionamenti" Saper effettuare una ricerca attraverso parole chiave. Selezionare e salvare contenuti utili in spazi specifici da me creati. Utilizzare programmi ed app diverse per realizzare un lavoro personalizzato.	Cercare immagini attinenti alla mia storia digitale con i motori di ricerca -Valutare dati. Informazioni e contenuti digitali. -Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Riconoscere alcuni Browser e intuirne i "condizionamenti" Saper effettuare una ricerca attraverso parole chiave. Selezionare e salvare contenuti utili in spazi specifici da me creati. Utilizzare programmi ed app diverse per realizzare un lavoro personalizzato.	Applicare filtri di ricerca alle immagini e decido se il risultato è adeguato alle mie necessità Informazioni e contenuti digitali. -Gestire dati, informazioni e contenuti digitali	Riconoscere alcuni Browser e intuirne i "condizionamenti" Sapersi orientare su siti affidabili per la ricerca di informazioni. Saper effettuare una ricerca attraverso parole chiave. Selezionare e salvare contenuti utili in spazi specifici da me creati. Utilizzare programmi ed app diverse per realizzare un lavoro personalizzato.
Comunicazione e Collaborazione							

Usare una chat o un gruppo per scambiare informazioni e organizzare il lavoro del mio gruppo. Sapersi comportare civilmente in chat	Conoscere le più diffuse app di comunicazione, collaborazione e condivisione. Sapere quanto vasta può essere la diffusione di informazioni attraverso strumenti digitali ed app e quindi utilizzare questi strumenti nel rispetto di se stessi e degli altri.	Usare una chat o un gruppo per scambiare informazioni e organizzare il lavoro del mio gruppo. Sapersi comportare civilmente in chat	Conoscere le più diffuse app di comunicazione, collaborazione e condivisione. Sapere quanto vasta può essere la diffusione di informazioni attraverso strumenti digitali ed app e quindi utilizzare questi strumenti nel rispetto di se stessi e degli altri.	Usare una chat o un gruppo per scambiare informazioni e organizzare il lavoro del mio gruppo. Sapersi comportare civilmente in chat	Conoscere le più diffuse app di comunicazione, collaborazione e condivisione. Sapere quanto vasta può essere la diffusione di informazioni attraverso strumenti digitali ed app e quindi utilizzare questi strumenti nel rispetto di se stessi e degli altri.	Inviare mail e messaggi al mio gruppo di lavoro. Creare un documento condiviso e collaborare con i miei compagni alla stesura di una storia. Utilizzare vari canali di comunicazione per collaborare con il mio gruppo di lavoro.	Conoscere le più diffuse app e piattaforme di comunicazione, collaborazione e condivisione.
Creazione di contenuti digitali							

Scrivere la sceneggiatura della mia storia digitale. Sono attento alle fonti consultate e le indico nella mia storia. Utilizzo semplici linguaggi di programmazione a blocchi per costruire la mia storia.	Utilizzare programmi di video scrittura , grafica ,presentazioni e conoscerne le funzioni. Saper ricercare informazioni ed immagini, applicando specifici filtri. Sapere cos'è il Copyright Realizzare storie, semplici giochi, ed attività interattive tramite app di programmazione. (Scratch e simili) Utilizzare linguaggi semplici di programmazione a blocchi per programmare un robot.	Scrivere la sceneggiatura della mia storia digitale. Sono attento alle fonti consultate e le indico nella mia storia. Utilizzo semplici linguaggi di programmazione a blocchi per costruire la mia storia.	Utilizzare programmi di video scrittura , grafica ,presentazioni e conoscerne le funzioni. Saper ricercare informazioni ed immagini, applicando specifici filtri. Sapere cos'è il Copyright Realizzare storie, semplici giochi, ed attività interattive tramite app di programmazione. (Scratch e simili) Utilizzare linguaggi semplici di programmazione a blocchi per programmare un robot.	Scrivere la sceneggiatura della mia storia digitale. Sono attento alle fonti consultate e le indico nella mia storia. Utilizzo semplici linguaggi di programmazione a blocchi per costruire la mia storia.	Utilizzare programmi di video scrittura , grafica ,presentazioni e conoscerne le funzioni. Saper ricercare informazioni ed immagini, applicando specifici filtri. Sapere cos'è il Copyright Realizzare storie, semplici giochi, ed attività interattive tramite app di programmazione. (Scratch e simili) Utilizzare linguaggi semplici di programmazione a blocchi per programmare un robot.	Usare software di editing video e audio per realizzare la mia storia digitale, integrando contenuti dal web nel rispetto di diritti di utilizzo. Usare linguaggi di programmazione a blocchi e testuale per costruire la storia digitale.	Utilizzare programmi ed app specifici per realizzare un prodotto multimediale accattivante e creativo. Utilizzare prodotti altrui nel rispetto della normativa vigente riguardo il copyright e diritti d'autore. Saper cos'è una bibliografia. Realizzare giochi, ettività interattive utilizzando linguaggi di programmazione a blocchi. Programmare un robot per lo svolgimento di funzioni

							utili nella quotidianità.
Sicurezza e Uso Responsabile							

Utilizzare sempre gli strumenti digitali per un tempo stabilito con un adulto significativo al mio fianco; riferisco tutto ciò che mi accade mentre sono online; comunico solo con i contatti autorizzati; chiedo aiuto per installare applicazioni. Tutelare l'ambiente.	Saper che quanto viene proposto sul web non sempre è veritiero. Sapere che molte attività proposte sul web, se pur semplici nella loro esecuzione, richiedono esperienza e sono indirizzate a soggetti adulti. Saper che uno strumento digitale ha un suo ciclo di funzionamento e che la diffusione di questi strumenti porta con se la problematica dello smaltimento.	Utilizzare sempre gli strumenti digitali per un tempo stabilito con un adulto significativo al mio fianco; riferisco tutto ciò che mi accade mentre sono online; comunico solo con i contatti autorizzati; chiedo aiuto per installare applicazioni. Tutelare l'ambiente.	Saper che quanto viene proposto sul web non sempre è veritiero. Sapere che molte attività proposte sul web, se pur semplici nella loro esecuzione, richiedono esperienza e sono indirizzate a soggetti adulti. Saper che uno strumento digitale ha un suo ciclo di funzionamento e che la diffusione di questi strumenti porta con se la problematica dello smaltimento. Conoscere ed essere protagonista rispettoso delle norme che regolano lo smaltimento, in riciclo ed il riuso delle strumentazioni digitali.	Utilizzare sempre gli strumenti digitali per un tempo stabilito con un adulto significativo al mio fianco; riferisco tutto ciò che mi accade mentre sono online; comunico solo con i contatti autorizzati; chiedo aiuto per installare applicazioni. Tutelare l'ambiente.	Saper che quanto viene proposto sul web non sempre è veritiero. Sapere che molte attività proposte sul web, se pur semplici nella loro esecuzione, richiedono esperienza e sono indirizzate a soggetti adulti. Saper che uno strumento digitale ha un suo ciclo di funzionamento e che la diffusione di questi strumenti porta con se la problematica dello smaltimento. Conoscere ed essere protagonista rispettoso delle norme che regolano lo smaltimento, in	Riferisco tutto ciò che mi accade mentre sono online; comunico solo con i contatti autorizzati; chiedo aiuto per installare applicazioni; so usare un antivirus. So limitare il mio tempo online. Tutelare l'ambiente.	Saper che quanto viene proposto sul web non sempre è veritiero. Sapere che molte attività proposte sul web, se pur semplici nella loro esecuzione, richiedono esperienza e sono indirizzate a soggetti adulti. Diffondo anche attraverso i social, informazioni accreditate, circa la "pericolosità" di app o annunci diffusi sul web. Saper che uno strumento digitale ha un suo ciclo di funzionamento e che la diffusione di

					riciclo ed il riuso delle strumentazioni digitali.		questi strumenti porta con se la problematica dello smaltimento. Conoscere ed essere protagonista rispettoso delle norme che regolano lo smaltimento, in riciclo ed il riuso delle strumentazioni digitali.

Risoluzione di Problemi							
Acquisire immagini in vario modo, con l'aiuto di un adulto. Inserire immagini acquisite in una storia Risolvere problemi tecnici. Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche. Utilizzare creativamente le tecnologie digitali. Identificare i gap di competenza digitale.	Conoscere l'uso di alcuni tasti o comandi che possono risolvere semplici problemi di blocco del sistema. Utilizzare app e programmi finalizzati alla realizzazione di prodotti creativi e personali.	Risolvere problemi tecnici. Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche. Utilizzare creativamente le tecnologie digitali. Identificare i gap di competenza digitale.	Conoscere l'uso di alcuni tasti o comandi che possono risolvere semplici problemi di blocco del sistema. Utilizzare app e programmi finalizzati alla realizzazione di prodotti creativi e personali.	Risolvere problemi tecnici. Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche. Utilizzare creativamente le tecnologie digitali. Identificare i gap di competenza digitale.	Conoscere l'uso di alcuni tasti o comandi che possono risolvere semplici problemi di blocco del sistema. Utilizzare app e programmi finalizzati alla realizzazione di prodotti creativi e personali.	Acquisire, creare e rielaborare immagini digitali sotto la supervisione di un adulto; utilizzare le funzioni di base di un programma di editing di testo, immagini, audio e video. Risolvere problemi tecnici. Identificare i bisogni e le risposte tecnologiche. Utilizzare creativamente le tecnologie digitali. Identificare i gap di competenza digitale.	Conoscere l'uso di alcuni tasti o comandi che possono risolvere semplici problemi di blocco del sistema. Utilizzare app e programmi finalizzati alla realizzazione di prodotti creativi e personali. Utilizzare il linguaggio di programmazione per realizzare app o programmare un robot, per lo svolgimento di "servizi utili". Conoscere e utilizzare piattaforme accreditate utili a conoscere il proprio grado di competenza digitale.