



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "Frosinone 3°"

Via Fosse Ardeatine, 14 – 03100 Frosinone ☎ 0775/2656845-6846-6847-6850-6849-6852-
6853 📠 6856

C.M. FRIC86000R - C.F. 92064510602

e.mail: fric86000r@istruzione.it fric86000r@pec.istruzione.it

www.comprensivofrosinone3.gov.it

**Protocollo di intesa tra Istituzioni Scolastiche per l'avvio di attività di
comune interesse**

Premesso che:

- Con il riconoscimento dell'Autonomia le scuole sentono l'esigenza di cooperare al fine di meglio corrispondere ai bisogni educativi e formativi del territorio;
- L'art. 7 del DPR 275/99 (Regolamento Autonomia delle Istituzioni Scolastiche), consente accordi, protocolli e convenzioni tra le Istituzioni Scolastiche per il coordinamento di attività di comune interesse;
- le Istituzioni Scolastiche sotto elencate intendono avvalersi della facoltà offerta dalla normativa citata per realizzare finalità istituzionali di comune interesse, per reperire e/o porre in comune risorse e, infine, per attuare servizi a vantaggio delle scuole e per il successo formativo;
- i Piani Triennali dell'Offerta Formativa (PTOF) adottati dalle scuole interessate prevedono la possibilità di promuovere e partecipare ad accordi e convenzioni di rete;
- l'adesione al presente protocollo è stata decisa dai competenti organi collegiali delle scuole aderenti, con specifiche delibere che si allegano al presente atto per esserne parte integrante e sostanziale;
- tutto questo premesso

TRA

I Dirigenti Scolastici delle seguenti scuole:

ISTITUTO COMPrensivo FROSINONE 3 scuola capofila
ISTITUTO COMPrensivo AQUINO
ISTITUTO COMPrensivo ARCE
ISTITUTO COMPrensivo VEROLI 2
ISTITUTO COMPrensivo FROSINONE 4
ISTITUTO COMPrensivo FROSINONE 1
ISTITUTO COMPrensivo FERENTINO 1
LICEO SCIENTIFICO SEVERI FROSINONE
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE BRAGAGLIA FROSINONE
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE BRUNELLESCHI-DA VINCI FROSINONE
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE ANGELONI FROSINONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE Sulpicio VEROLI
LICEO SCIENTIFICO E LINGUISTICO STATALE CECCANO
IIS NORBERTO TURRIZIANI FROSINONE
CPIA 8 FROSINONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BARONIO SORA
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CECCANO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE FILETICO FERENTINO
ISTITUTO COMPrensivo SORA 3
ISTITUTO COMPrensivo CASSINO 2
ISTITUTO COMPrensivo CECCANO 1
ISTITUTO COMPrensivo SERRONE
ISTITUTO COMPrensivo FERENTINO 2
ISTITUTO COMPrensivo AMASENO
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE A. VOLTA FROSINONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE S. BENEDETTO CASSINO

SI STIPULA

un Protocollo di Intesa disciplinato come segue:

Art. 1. Denominazione

E' costituito il collegamento in rete fra le Scuole sopracitate che prende il nome RETE SCUOLE "GREEN"

Art. 2. Oggetto e Durata

La presa di coscienza da parte di molti paesi dell' insostenibilità dell'attuale modello di sviluppo ambientale, economico e sociale ha portato alla definizione dei 17 obiettivi dell'Agenda 2030. Le scuole della rete credono che sia una priorità educativa far conoscere tali obiettivi e promuovere azioni volte allo sviluppo sostenibile e rispettoso dell'ecosistema

1. L'intesa ha per oggetto la promozione di uno sviluppo sostenibile anche attraverso azioni e pratiche quotidiane.
 - a. Svolgere attività didattica volta a trasmettere agli studenti la necessità di mettere in atto comportamenti utili alla salvaguardia dell'ecosistema;
 - b. Diffondere tra le scuole aderenti pratiche didattiche innovative e dar vita a un continuo confronto su obiettivi strategici e metodologia di ricerca e d'insegnamento;
 - c. Promuovere percorsi di divulgazione scientifica, organizzando momenti di incontro tra le comunità scolastiche ed esperti in ambito ecologico e climatologico;
 - d. Sostenere la partecipazione attiva degli studenti a manifestazioni e azioni volte a sostenere lo sviluppo sostenibile e la lotta ai cambiamenti climatici.

La modalità attraverso la quale si intende realizzare il lavoro con gli alunni è soprattutto quella della sensibilizzazione attraverso la pratica: stimolare gli studenti verso comportamenti virtuosi quali, ad esempio, la limitazione nell'uso dei materiali plastici, la raccolta differenziata, il riciclo.

Attività didattiche in collaborazione con istituti, enti e associazioni

Promozione di percorsi di divulgazione scientifica, organizzando momenti di incontro tra le comunità scolastiche ed esperti in ambito ecologico e climatologico

Le ulteriori azioni intraprese dalla rete saranno le seguenti:

- Attuare un costante rilevamento delle metodologie didattiche applicate e diffonderne i risultati
- Alla luce del punto precedente definire nuove strategie d'insegnamento e produrre materiale didattico a beneficio delle scuole aderenti

- Dar vita ad attività di formazione docenti e incontri per condividere stimoli e riflessioni sulle metodologie, le strategie didattiche, i nuovi obiettivi e ambienti di apprendimento, anche alla luce della introduzione delle ITC,

2. La durata dell'intesa è di tre anni a decorrere dal corrente anno scolastico.

Art. 3 Gestione

1. Le Istituzioni Scolastiche aderenti al presente protocollo, provvedono a:

- Predisporre all'inizio dell'anno scolastico un piano generale di intervento, specificando le attività da realizzare nell'anno scolastico, tenendo conto delle proposte formulate dalle singole scuole;
- Dislocare le risorse umane e finanziarie disponibili per svolgere le attività;

Art. 4 Norme finali

1. Il Protocollo di Intesa è pubblicato all'albo e depositato presso le segreterie delle scuole aderenti.
2. Per quanto non espressamente previsto si rimanda all'ordinamento generale in materia di istruzione e alle norme che regolano il rapporto di lavoro nel comparto scuola.
3. Con motivata deliberazione del Consiglio Istituto ciascuna scuola aderente può revocare l'adesione alla presente Intesa. La revoca ha effetto all'inizio dell'anno scolastico successivo.
4. Le Istituzioni Scolastiche che, inizialmente, non abbiano sottoscritto il presente accordo, possono aderire successivamente alla rete con pari obblighi e vantaggi a far data dalla sottoscrizione
Letto, confermato e sottoscritto.

Frosinone, 14 novembre 2019

Dirigente Scolastico Scuola Capofila
(Prof.ssa Monica Fontana)

Documento informatico firmato digitalmente ai
sensi del D.Lgs. n. 82/2005 e norme correlate