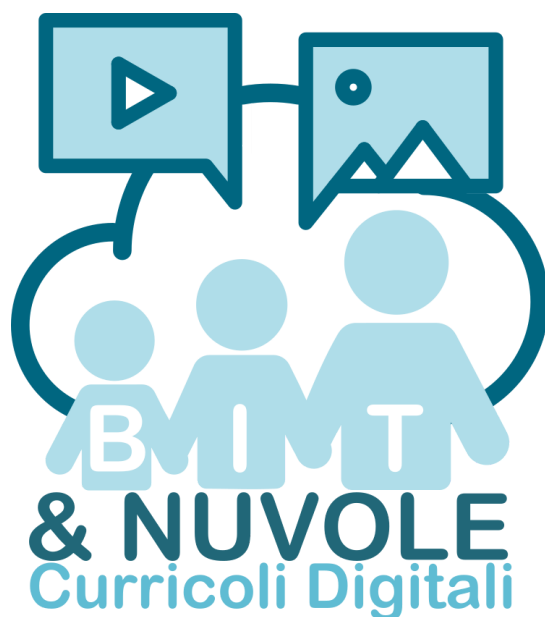




# ACCORDO DI RETE

PER LA COSTITUZIONE DELLA RETE SCOLASTICA





Prot. n. del 22 novembre 2019

## ACCORDO DI RETE

L'anno duemiladiciannove, il giorno ventidue del mese di Novembre con il presente atto, da valere a tutti gli effetti di legge, in Copertino alla via Regina Isabella, presso la sede dell'Istituto comprensivo statale “magistrato Giovanni Falcone”

### PREMESSO CHE

VISTO l'articolo 97 della Costituzione Italiana;

VISTO l'art. 15 della legge 7 agosto 1990, n. 241 in base al quale le amministrazioni pubbliche possono concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.

VISTO l'articolo 7 del D.P.R. n. 275/'99 che permette l'istituzione di reti di scuole nell'ambito della propria autonomia e nell'espletamento delle loro funzioni educative istituzionali al fine di ampliare la loro offerta formativa, e che la rete può avere per oggetto attività didattiche, di ricerca, di sperimentazione e sviluppo, di formazione e aggiornamento, di amministrazione e contabilità, ferma restando l'autonomia dei singoli bilanci, di acquisto di beni e servizi, di organizzazione e di altre attività coerenti con le finalità istituzionali;

VISTE le Linee guida adottate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca con nota del MIUR n. 2151 del 7 giugno 2016

VISTA l'articolo 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107, recante riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare:

- comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale;
- comma 58 con cui sono individuati gli obiettivi perseguiti nell'attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale;
- comma 62, secondo periodo, della medesima legge n. 107 del 2015 che destina in favore delle istituzioni scolastiche ed educative statali, a decorrere dall'anno 2016, la somma complessiva di euro 30.000.000,00 (trenta milioni/00) all'attuazione del Piano nazionale per la scuola digitale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2015, n. 851, con cui è stato adottato il Piano nazionale per la scuola digitale (di seguito, PNSD);

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 6 maggio 2016, n. 299 (di seguito, d.m. n. 299 del 2016), con cui è stata destinata la somma pari a euro 4.300.000,00 (quattromilionitrecentomila/00) per la realizzazione dell'azione #15 – scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali;

VISTO l'Avviso pubblico 23 settembre 2016, prot. n. 11080 (di seguito, Avviso pubblico n. 11080 del 2016), con cui, in attuazione del d.m. n. 299 del 2016, è stato dato avvio alla procedura per l'acquisizione delle manifestazioni di interesse da parte delle istituzioni scolastiche ed educative per l'individuazione di proposte progettuali relative ai curricoli digitali per lo sviluppo delle competenze digitali in attuazione dell'azione #15 del PNSD;

VISTO il [Decreto direttoriale n. 246 del 21 giugno 2019](#) - Graduatoria progetti in cui l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo "magistrato Giovanni Falcone" Copertino, LEIC86400D risulta essere in posizione utile per l'ammissione al finanziamento nell'area tematica "Arte e Cultura Digitale" con il progetto "Bit e Nuvole";

VISTA la Comunicazione n. 32154 del 30 ottobre 2019 indirizzata ai Dirigenti scolastici degli istituti collocati in posizione utile nella graduatoria relativa alla procedura pubblica per l'acquisizione di proposte progettuali finalizzate a promuovere la realizzazione di "Curricoli Digitali";

CONSIDERATO che le istituzioni scolastiche sopradette hanno interesse a collaborare per l'attuazione di iniziative comuni;

CONSIDERATO altresì che tale collaborazione è finalizzata alla miglior realizzazione della funzione della scuola come centro di educazione ed istruzione, nonché come centro di promozione culturale, sociale e civile del territorio; al completamento e miglioramento dell'iter del percorso formativo degli alunni; a favorire una comunicazione più intensa e proficua fra le istituzioni scolastiche; a stimolare e a realizzare, anche attraverso studi e ricerche, l'accrescimento della qualità dei servizi offerti dalle istituzioni scolastiche;

SI CONVIENE QUANTO SEGUE:

Art. 1

*Norma di rinvio*

La premessa e gli allegati costituiscono parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2

*Denominazione della rete*

È istituito il collegamento in rete tra le istituzioni scolastiche, che assume la denominazione di **“BIT & NUVOLE - Curricoli Digitali”**.

Art. 3

*Oggetto*

Il presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti per la progettazione e la realizzazione delle seguenti attività:

La rete è aperta alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado per la realizzazione di curricoli digitali nell'ambito del Piano nazionale Scuola digitale, azione #15 "Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali".

I curricoli sono formati e strumenti innovativi in grado di accompagnare le attività curricolari degli studenti sui temi del digitale.

## **OBIETTIVI**

Le Istituzioni Scolastiche di cui al presente atto (Allegato A) costituiscono una Rete scolastica Nazionale denominata **“BIT & NUVOLE - Curricoli Digitali”** .

La rete BIT & NUVOLE risponde al bisogno di approfondire un settore della innovazione della didattica che è quello della integrazione sistematica e capillare del mediatore digitale nella pratica didattica laboratoriale.

La necessità è quella di connettere il potenziale tecnologico, fatto di piacevolezza, velocità e alta comunicabilità con le Unità di Apprendimento che caratterizzano i nostri curricoli, molto diversi tra loro, dato che la rete è intenzionalmente composta da scuole di gradi e indirizzi diversi.

La varietà delle scuole all'interno della rete ci permetterà di costruire molti e differenti percorsi di ricerca-azione che saranno modelli/stimolo per gli interi Collegi e di verificare su un vasto campione di docenti e di studenti di ogni età l'efficacia dell'intervento didattico, rispetto:

- (competenza socio relazionale) alla maturazione globale degli alunni rispetto alla loro capacità di collaborare intorno ad un compito di realtà
- (cittadinanza digitale) all'innalzamento delle abilità socio-comunicative degli alunni anche come auto-governo nella Rete
- (competenza digitale) al miglioramento delle abilità tecnologiche come conoscenza di nuovi software.

#### Art. 4

##### *Progettazione e gestione delle attività*

Al fine della realizzazione delle attività di cui al precedente art. 3, le istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo specificano in concreto le attività oggetto della reciproca collaborazione.

In ogni scuola saranno costituiti dei gruppi per lavorare ai vari segmenti di curricolo.

Tutte le azioni saranno precedute da un periodo di formazione in situazione e a distanza per i docenti in cui condividere la ratio del progetto, le metodologie didattiche e gli strumenti tecnologici da utilizzare.

Non si tratta solo di riempire le scuole di tecnologie né di sperimentare metodologie didattiche innovative in ambiente digitale: ciò è già avvenuto. La sfida è quella di modificare l'approccio alla conoscenza: si tratta di ricavare dall'innovazione prodotta dalle neuroscienze e dagli studi teorici l'applicazione didattica rispetto al modo di imparare nella nuova epoca digitale e transmediale.

Le scuole saranno responsabili delle proprie unità di apprendimento da progettare e attuare nell'ambito del curricolo condiviso di Digital storytelling, attraverso la predisposizione di un Progetto specifico.

Tutto il materiale prodotto (documenti di ricerca, unità di apprendimento, prodotti audiovisivi) sarà condiviso attraverso una piattaforma che avrà anche la funzione di banca dati

per il portfolio narrativo degli alunni e metterà in collegamento le scuole con la realtà del territorio.

A tal fine dovrà essere predisposto un "progetto" nel quale siano individuate analiticamente le attività da porre in essere e le concrete finalità cui le stesse si indirizzano, con indicazione:

- a. delle attività istruttorie e di gestione che comprendono, fra le altre, tutte le attività di progettazione (di massima o esecutiva), di proposta, di acquisizione di informazioni o documentazione, di istruttoria vera e propria nell'ambito dei procedimenti di scelta delle Istituzioni scolastiche contraenti;
- b. delle risorse professionali (interne o esterne) e della loro ripartizione fra le istituzioni scolastiche aderenti o coinvolte;
- c. delle attività di monitoraggio.

Il format di progettazione di Istituto, di cui al presente articolo deve essere approvato dalla conferenza dei dirigenti scolastici della rete, di cui all'art. 5, nonché, ove siano coinvolte materie rientranti nell'ambito della competenza degli organi collegiali (Collegio dei docenti e Consiglio d'Istituto) delle singole istituzioni scolastiche, anche dai competenti organi delle istituzioni scolastiche aderenti e coinvolte dall'attività oggetto del progetto.

#### Art. 5

##### *Conferenza dei dirigenti scolastici della rete di scopo*

Al fine della realizzazione delle attività progettate, i dirigenti scolastici delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo si riuniscono al fine di:

- a. approvare il progetto di cui all'art. 4;
- b. adottare ogni determinazione rientrante nell'autonoma competenza di gestione del dirigente scolastico, che risulti necessaria all'attuazione dei progetti di cui all'art. 4;
- c. adottare ogni altra determinazione, previa acquisizione delle deliberazioni degli organi collegiali competenti.

La conferenza dei dirigenti scolastici opera come conferenza di servizi ai sensi dell'art. 14 della L. 7 agosto 1990, n. 241 e successive modificazioni ed integrazioni.

La conferenza dei dirigenti scolastici è convocata dal dirigente scolastico preposto all'istituzione scolastica capofila.

#### Art. 6

##### *Organismi della rete*

Al fine di raggiungere gli obiettivi della presente intesa sono previsti:

#### **A. COMMISSIONE**

La Commissione, definita C.T.S. - Comitato Tecnico Scientifico - è formata dai Dirigenti scolastici di tutte le scuole componenti la “Rete BIT & NUVOLE Curricoli Digitali” e dal DSGA e dal Tutor tecnico di progetto della scuola capofila. Il C.T.S. ha funzioni di programmazione, verifica e valutazione delle attività, di raccordo tra le stesse e di valutazione complessiva del Progetto.

Si riunisce periodicamente e su convocazione del Coordinatore della Rete e agevola la comunicazione attraverso la check list, una google classroom e la partecipazione al forum della scuola capofila.

#### **B. COORDINATORE DEL PROGETTO**

Il coordinatore di progetto coincide con il dirigente scolastico della scuola capofila della rete. Assume la responsabilità del coordinamento generale e della rappresentanza del progetto.

Agisce in piena autonomia organizzativa in coerenza con gli indirizzi stabiliti dalla Commissione. Convoca la Commissione di progetto d’Istituto e ne presiede i lavori.

#### **C. SEGRETERIA TECNICA**

La segreteria tecnica è nominata dal Coordinatore del Progetto. È incaricata di svolgere funzioni di coordinamento, gestione, contatto e scambio di informazioni e materiali fra le scuole della rete. E’ composta dal DS e dal DSGA della scuola capofila e dal Tutor tecnico di progetto individuato dal DS della scuola capofila.

#### **Art. 7**

##### *Impegni delle scuole in rete*

“**Rete BIT & NUVOLE Curricoli Digitali**” è finalizzata al raggiungimento degli obiettivi di promozione di percorsi per la formazione del personale docente, di valorizzazione di percorsi didattici rivolti alla promozione della competenza digitale degli studenti.

#### **Il presente accordo di rete resta attivo fino al 31 agosto 2021**

Ogni legale rappresentante delle scuole aderenti alla rete si impegna ad acquisire il parere positivo degli Organi Collegiali della propria Istituzione scolastica, a presenziare

personalmente o attraverso delegato ufficiale a tutti gli incontri della Commissione ed a comunicare al Coordinatore del Progetto ogni eventuale esigenza specifica.

#### Art.8

##### *Finanziamento e gestione amministrativo-contabile*

Con riguardo alla gestione delle attività amministrative e contabili, l'istituzione scolastica capofila acquisirà al proprio bilancio il finanziamento destinato all'attuazione del progetto, quale entrata finalizzata allo stesso.

L'istituzione scolastica capofila potrà in essere, attraverso i propri uffici, tutte le attività istruttorie necessarie.

Le attività di gestione amministrativa di tipo deliberativo vengono adottate secondo le modalità richiamate nell'art. 5 e 6 del presente accordo.

La gestione amministrativo-contabile è oggetto di analitica rendicontazione, parziale e/o finale, in base alle scadenze indicate dal progetto.

#### **MODALITÀ DI FINANZIAMENTO**

La Rete **“BIT & NUVOLE Curricoli Digitali”** è finanziata per la somma di € 170.000,00 provenienti dal d.m. n. 299 del 2016 e dalla quota di cofinanziamento pari ad € 7.200,00 da parte delle scuole afferenti la rete finalizzata a responsabilizzare le singole istituzioni scolastiche e aumentare la possibilità di compensare le attività dei docenti.

#### Art.9

##### *Impiego del personale*

L'individuazione delle risorse professionali interne e la distribuzione delle attività tecnico-professionali fra il personale delle istituzioni scolastiche aderenti al presente accordo è contenuto nell'articolo 6, fermo il rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

#### Art. 10

##### *Durata*

Il presente protocollo ha validità per due anni scolastici: 2019-20 e 2020-21.

Le schede allegate - redatte per singola scuola e debitamente numerate - costituiscono parte integrante del presente accordo.

Copertino, 22 Novembre 2019